

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Абдоминальная хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Детской хирургии

Учебный план

a31060121_мдх.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Детская хирургия

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, зав.каф.детской хирургии Мыкыев К.М.
к.м.н., доцент кафедры детской хирургии Порощай В.Н

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «Детская хирургия».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Амбулаторная хирургия
2.1.2	Детская урология
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	История и философия науки
2.1.6	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственный (кыргызский) язык
2.2.2	Детская хирургия
2.2.3	Травматология и ортопедия детского возраста
2.2.4	Хирургия новорожденных
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Торакальная хирургия
2.2.7	Научно-исследовательская деятельность
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования
Уровень 2	правила оформления результатов научноисследовательской работы
Уровень 3	основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научнообразовательной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования
Уровень 2	применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации
Уровень 3	сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
Владеть:	
Уровень 1	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада
Уровень 2	навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами
Уровень 3	методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области детской хирургии	
Знать:	
Уровень 1	современные исследовательские программы в области клинико-этиологического анализа при острых и плановых хирургических патологиях органов брюшной полости у детей
Уровень 2	принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование
Уровень 3	основные направления лабораторных методов исследований для оценки морфологических,

	физиологических и патофизиологических процессов в организме больного при неотложных и плановых хирургических заболеваниях у детей
Уметь:	
Уровень 1	получать информацию о новых областях знаний, инновационных методах в практической детской
Уровень 2	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения
Уровень 3	отметить практическую ценность тех или иных лабораторных методов для оценки патологических состояний в организме больного ребенка при острых и плановых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками и способами оценки современных научно-технических достижений новыми методами диагностики и лечения.
Уровень 2	навыками подготовительной научно-исследовательской работы в изучении состояния органов с учетом достижений современной медицины.
Уровень 3	навыками лабораторных методов исследования, позволяющие оценивать тяжесть патологических состояний в организме больного при неотложных и плановых хирургических заболеваниях органов брюшной полости и передней брюшной стенки у детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>-эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов при хирургической абдоминальной патологии у детей;</p> <p>-современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные неотложных хирургических заболеваний органов брюшной полости в детском возрасте;</p> <p>- современные методы диагностики, стандарты лечения неотложных хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей;</p> <p>- алгоритм методику обследования и современные методы диагностики, стандарты лечения детей с повреждениями органов брюшной полости, особенности при сочетанных повреждениях;</p>	
3.2	Уметь:
<p>-общаться с родителями и родственниками больных различными плановыми и неотложными хирургическими патологиями, соблюдая нормы и принципы деонтологии;</p> <p>-получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, генетических, наследственных, возрастных и климатических факторов при неотложных хирургических патологиях детского возраста;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</p> <p>- проводить амбулаторный прием детей с абдоминальной патологией;</p> <p>- принимать правильное решение по тактике ведения больного проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;</p> <p>- распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз при неотложных абдоминальных хирургических патологиях у детей;</p> <p>- выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, сопутствующих травм и патологий;</p> <p>- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных после перенесенных операций по поводу различных неотложных и плановых хирургических заболеваний у детей;</p> <p>- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</p> <p>- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>- составить отчет о работе и провести ее анализ;</p> <p>- анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам неотложной абдоминальной хирургии и пороков.</p>	

3.3 Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови;- интерпретировать результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевой системы, печени, центральной нервной системы, вегетативного статуса, данные УЗИ, КТ, МРТ и др.;- навыками лечебных мероприятий при плановых и неотложных хирургических заболеваниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи;- методами проведения экстренных и плановых оперативных вмешательств у детей с хирургическими заболеваниями органов брюшной в детском возрасте;