

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Амбулаторная хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Детской хирургии
a31060121_мдх.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Детская хирургия

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, зав.каф.детской хирургии Мыкыев К.М.
к.м.н., доцент кафедры детской хирургии Порожай В.Н

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Амбулаторная хирургия» является формирование у аспирантов компетенций по специальности «Детская хирургия», умения эффективно решать профессиональные врачебные исследовательские задачи на основе данных клинических исследований и анализа о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики больным детям с

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика и психология высшей школы
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	История и философия науки
2.1.6	История медицины
2.1.7	Научно-исследовательская деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.2	Абдоминальная хирургия
2.2.3	Технологии научных исследований
2.2.4	Торакальная хирургия
2.2.5	Государственный (кыргызский) язык
2.2.6	Детская хирургия
2.2.7	Травматология и ортопедия детского возраста
2.2.8	Хирургия новорожденных
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.11	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области детской	
Знать:	
Уровень 1	современные исследовательские программы в области амбулаторных хирургических болезней в детском возрасте, современное состояние проблем практической амбулаторной детской хирургии;
Уровень 2	- принципы и критерии отбора больных в клиническом исследовании наиболее часто встречающихся пороков развития, хирургических заболеваний, травматических повреждений у
Уровень 3	основные направления лабораторных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме больного ребёнка;
Уметь:	
Уровень 1	получать информацию о новых областях знаний, инновационных методах в практической амбулаторной детской хирургии;
Уровень 2	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения при амбулаторных хирургических патологиях у детей;
Уровень 3	отметить практическую ценность тех или иных лабораторных методов для оценки патологических состояний в организме больного ребёнка с хирургической патологией.
Владеть:	
Уровень 1	навыками и способами оценки современных научно-технических достижений новыми методами диагностики и лечения.

Уровень 2	навыками подготовительной научно-исследовательской работы в изучении состояния органов при хирургических патологиях в детском возрасте с учетом достижений современной медицины;
Уровень 3	навыками лабораторных методов исследования, позволяющие оценивать тяжесть патологических состояний в организме больного ребёнка с хирургическими патологиями.
ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области детской хирургии	
Знать:	
Уровень 1	критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста по детской хирургии;
Уровень 2	правовые аспекты нормативной документации принятой в РФ и КР в области здравоохранения;
Уровень 3	основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской
Уметь:	
Уровень 1	работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний детского возраста;
Уровень 2	оценивать полноту, грамотность и качество оформления медицинской документации общего
Уровень 3	оценить качество и эффективность работы медицинских организаций амбулаторных хирургических заболеваний детского возраста.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по хирургическим амбулаторным заболеваниям детского возраста;
Уровень 2	навыками интерпретации медицинской документации, его критического анализа;
Уровень 3	методами оценки измерения в системе СИ, использовать международные классификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> • Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; • Основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность врача детского хирурга; • Систему оказания хирургической помощи детям, структурные составляющие системы, организационные алгоритмы оказания помощи детям разных возрастных групп с хирургической патологией; • Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения наиболее часто встречающихся пороков развития, хирургических заболеваний, травматических повреждений у детей и подростков; • Показания и противопоказания к выполнению экстренных открытых и эндоскопических оперативных вмешательств; • Технику наиболее часто выполняемых в детском возрасте амбулаторных оперативных вмешательств; • Показания к консервативным методам лечения пороков развития, хирургических заболеваний ; • Показания к хирургическим методам лечения пороков развития, хирургических заболеваний и травматических повреждений у детей. • Особенности отдаленного послеоперационного периода при после различных хирургических заболеваниях, пороках развития хирургического профиля. • Особенности реабилитационного этапа лечения детей и подростков с пороками развития, осложненным течением хирургических заболеваний. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива хирургической клиники и поликлиник. Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка; • Провести профилактический осмотр новорожденного, грудного ребенка, детей от 1 года до 18 лет; • Получить информацию (анамнез) и обследовать детей с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями, с пороками развития, с травмами; • Определить и назначить необходимый комплекс лабораторных, инструментальных и других методов исследования, интерпретировать полученные результаты; • Оценить тяжесть состояния больного, определить сроки и объем необходимой первой и неотложной помощи и оказать ее; • Обосновать показания к экстренным и плановым операциям; • Обосновать сроки хирургического лечения заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, выбрать метод лечения; • Составить план лечения ребенка с хирургической патологией, провести по показаниям необходимые функциональные исследования, оценить их и при необходимости провести их коррекцию; 	

- Оценить течение ближайшего послеоперационного периода;
- Определить сроки госпитализации и показания к выписке ребенка;
- Определить показания, способ транспортировки (эвакуации) ребенка на специализированный этап оказания хирургической помощи;
- Определить степень нарушения здоровья ребенка в связи с операцией и решать вопросы, связанные с переводом ребенка на инвалидность;
- Обосновать план мероприятий отдаленного послеоперационного периода, определить сроки и виды реабилитации;
- Определить потребность в диспансеризации, составить комплексный план на год. Выполнить алгоритм длительного динамического (диспансерного) наблюдения и поэтапно оценивать эффективность диспансеризации;
- Вести амбулаторную медицинскую, учетную и отчетную документацию;
- Составить отчет о проведенной работе и провести анализ ее эффективности.

3.3 Владеть:

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения;
- Правильным оформлением медицинской документации;
- Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка;
- Проведением амбулаторного приема детского хирурга;
- Проведением профосмотра среди детского контингента;
- Интерпретацией лабораторных показателей: ОАК, ОАМ, КЩС, биохимия крови, гемостазиограмма, иммунограмма, бактериологическое исследование биологических жидкостей и патологического отделяемого;
- Интерпретацией инструментальных методов диагностики: Ro-графия обзорная и контрастная, УЗИ, КТ, МРТ всех анатомических областей, ФЭГДС, ректоколоноскопия;
- Алгоритмом выполнения экстренных лечебных мероприятий по оказанию первой помощи детям в критических состояниях в амбулаторных условиях;
- Назначением этиотропного и патогенетического лечения при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях, пороках развития и травматических повреждениях у детей и подростков;
- Проведением предоперационной подготовки ребёнка при плановых оперативных вмешательствах;
- Самостоятельным выполнением наиболее частых амбулаторных хирургических манипуляций, и плановых оперативных вмешательств;
- Методами профилактики, диспансеризации и реабилитации детей с пороками развития, хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями;
- Методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний.