



Хирургия новорожденных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детской хирургии**
Учебный план а31060121_мдх.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Детская хирургия

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, зав.каф.детской хирургии Мыкыев К.М.
к.м.н., доцент кафедры детской хирургии Порошай В.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Хирургия новорожденных» является формирование и развитие у аспирантов по специальности «Детская хирургия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным новорожденным путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции врача в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно-практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Торакальная хирургия
2.1.2	Технологии научных исследований
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.5	Научный семинар
2.1.6	Абдоминальная хирургия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственный (кыргызский) язык
2.2.2	Детская хирургия
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность
2.2.4	Травматология и ортопедия детского возраста
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области детской	
Знать:	
Уровень 1	современные исследовательские программы в области хирургии у новорожденных, современное состояние проблем практической детской хирургии;
Уровень	принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
Уровень 3	основные направления лабораторных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме больного хирургическими патологиями у новорожденных;
Уметь:	
Уровень 1	получать информацию о новых областях знаний, инновационных методах в практической хирургии новорожденных;
Уровень 2	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения у новорожденных с пороками развития и хирургических заболеваний;
Уровень 3	отметить практическую ценность тех или иных лабораторных методов для оценки патологических состояний в организме новорожденного больного с пороками развития и хирургическими патологиями;
Владеть:	
Уровень 1	навыками и способами оценки современных научно-технических достижений новыми методами диагностики и лечения;
Уровень 2	навыками подготовительной научно-исследовательской работы в изучении состояния органов бронхолегочной системы с учетом достижений современной медицины;
Уровень 3	навыками лабораторных методов исследования, позволяющие оценивать тяжесть патологических состояний в организме больного с врожденными хирургическими пороками и патологиями.
ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по детской хирургии	
Знать:	
Уровень	Современные технологии преподавания;

Уровень	Основы научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс
Уметь:	
Уровень	Применять результаты собственного педагогического поиска.
Уровень	Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности.
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
Владеть:	
Уровень	Основными научно-методической и учебно-методической работы
Уровень	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.
Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания; • современные теории патогенеза хирургических заболеваний у новорожденных; • современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных хирургических заболеваний в периоде новорожденности; • современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных хирургических пороков в периоде новорожденности; • современные методы диагностики, стандарты лечения хирургических заболеваний; • план обследования, методику обследования больного; • принципы диспансеризации больных новорожденных с врожденными хирургическими пороками;
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> • общаться с родителями и родственниками новорожденных больных, соблюдая нормы и принципы деонтологии; • получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, генетических, наследственных, возрастных и климатических факторов; • оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; • принимать правильное решение по тактике ведения больного; • проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; • распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; • проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; • выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, сопутствующих патологий у новорожденных; • осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных с хирургическими пороками развития и после перенесенных операций; • оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; • организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; • составить отчет о работе и провести ее анализ; • анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам врожденных хирургических пороков и патологий в периоде новорожденности;
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> • принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови; • интерпретировать результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевой системы, печени, центральной нервной системы, вегетативного статуса, данные УЗИ, КТ, МРТ и др.; • навыками лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при хирургической патологии у новорожденных; • методами проведения экстренных и плановых оперативных вмешательств у новорожденных; • методами оформления медицинской документации в стационаре и отделении хирургии и интенсивной терапии новорожденных.

