

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Травматология и ортопедия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детской хирургии**
Учебный план а31060121_мдх.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Детская хирургия

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, зав.каф.детской хирургии Мыкыев К.М.
ст. преподаватель кафедры Наманов А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Травматология и ортопедия детского возраста» является формирование и развитие у аспирантов по специальности «Детская хирургия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным с травматическими повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции врача в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно- практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Торакальная хирургия
2.1.2	Технологии научных исследований
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.5	Научный семинар
2.1.6	Абдоминальная хирургия
2.1.7	Хирургия новорожденных
2.1.8	Научно-исследовательская деятельность
2.1.9	Детская хирургия
2.1.10	Государственный (кыргызский) язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.4	Хирургия новорожденных
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья	
Знать:	
Уровень 1	иметь представления об основных принципах организации организации внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Уровень 2	основные принципы организации организации внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Уровень 3	основные принципы организации внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Уметь:	
Уровень 1	составлять план научной работы
Уровень 2	составлять план научной работы с организацией внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Уровень 3	планировать наладить работу по внедрению разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан
Владеть:	
Уровень 1	навыками освоения новых методик по исследуемой теме
Уровень 2	навыками организации внедрения новых методик
Уровень 3	навыками внедрения методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области детской хирургии	
Знать:	
Уровень 1	критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста по детской хирургии, травматологии и ортопедии;
Уровень 2	правовые аспекты нормативной документации принятой в РФ и КР в области здравоохранения;
Уровень 3	основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской

	Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы,
Уметь:	
Уровень 1	работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний детского возраста;
Уровень	оценивать полноту, грамотность и качество оформления медицинской документации общего профиля;
Уровень 3	ценить качество и эффективность работы медицинских организаций травматологических и ортопедических заболеваний детского возраста.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по травматологическими и ортопедическим заболеванием детского возраста;
Уровень	навыками интерпретации медицинской документации, его критического анализа;
Уровень	методами оценки измерения в системе СИ, использовать международные классификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • эпидемиологические сведения, влияющие этиологических факторов и факторов риска на детский травматизм; • современные теории патогенеза травм и ортопедических заболеваний в детском возрасте; • современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные тяжелых травматических повреждений, ортопедических заболеваний в детском возрасте; • современные методы диагностики, стандарты лечения ортопедических заболеваний у детей; • алгоритм методике обследования и современные методы диагностики, стандарты лечения детей с различными переломами, сочетанными повреждениями; • принципы консервативного и оперативного лечения детей с ортопедическими заболеваниями и травматическими повреждениями; • принципы диспансеризации и реабилитации больных новорожденных с врожденными ортопедическими заболеваниями и травматическими повреждениями; • вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении ортопедических патологий у детей и травматических повреждений.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> • общаться с родителями и родственниками больных различными травмами, ортопедическими патологиями, соблюдая нормы и принципы деонтологии; • получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, генетических, наследственных, возрастных и климатических факторов; • оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; • проводить амбулаторный прием детей с травмами и уметь накладывать повязки, методы гипсования; • принимать правильное решение по тактике ведения больного; • проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; • распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; • проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; • выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, сопутствующих травм и патологий; • осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных с ортопедическими пороками развития и после перенесенных операций по поводу различных травм у детей; • оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; • организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; • составить отчет о работе и провести ее анализ; • анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам врожденных хирургических пороков и патологий в периоде новорожденности.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> • принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови; • интерпретировать результатов функционального исследования центральной нервной системы, вегетативного статуса, данные рентгенологических методов, УЗИ, КТ, МРТ и др.; • навыками лечебных мероприятий при переломах, ортопедических заболеваниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи; • методами проведения экстренных и плановых оперативных вмешательств у детей с травматическими повреждениями, ортопедическими заболеваниями в детском возрасте; • методами оформления медицинской документации в стационаре и отделении травматологии, травматологическом пункте и интенсивной терапии.

