

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Детская урология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детской хирургии**
Учебный план а31060121_мдх.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Детская хирургия

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, зав.каф.детской хирургии Мыкыев К.М.
к.м.н., доцент кафедры детской хирургии Порошай В.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Детская урология» является формирование и развитие у аспирантов по специальности «Детская хирургия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным детям мочеполовой системы путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции врача в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно-практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История медицины
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.6	Педагогика и психология высшей школы
2.1.7	Научный семинар
2.1.8	Научно-исследовательская деятельность
2.1.9	Амбулаторная хирургия
2.1.10	Академическое письмо
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Абдоминальная хирургия
2.2.2	Технологии научных исследований
2.2.3	Торакальная хирургия
2.2.4	Государственный (кыргызский) язык
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области детской хирургии	
Знать:	
Уровень 1	критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста по детской урологии;
Уровень 2	правовые аспекты нормативной документации принятой в РФ и КР в области здравоохранения;
Уровень 3	основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы,
Уметь:	
Уровень 1	работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и
Уровень 2	оценивать полноту, грамотность и качество оформления медицинской документации общего профиля;
Уровень 3	оценить качество и эффективность работы медицинских организаций детского урологического
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заболеванию детского урологического профиля;
Уровень 2	навыками интерпретации медицинской документации, его критического анализа;
Уровень 3	методами оценки измерения в системе СИ, использовать международные классификации.
ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по детской хирургии	
Знать:	
Уровень 1	- образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
Уровень 2	средства оптимизации обучения и воспитания, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие
Уровень 3	государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план и программу по шифру "Детская

	хирургия"
Уметь:	
Уровень 1	отбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
Уровень 2	выбирать эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение уровня личного и профессионального развития обучающегося;
Уровень 3	вести учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе.
Владеть:	
Уровень 1	-навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
Уровень 2	опытом проведения теоретических и практических занятий, с применением средств позволяющих обеспечить планируемый уровень личностного и профессионального развития обучающегося;
Уровень 3	навыками организации и проведения занятий с использованием новых методологических технологий обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания; • современные теории патогенеза заболеваний органов мочевыделительной системы у детей; • современную классификацию, эмбриологию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные показатели урологических заболеваний в детском возрасте; • современные методы диагностики, стандарты лечения основных хирургических заболеваний и пороков развития почек и мочеполовых путей в детском возрасте; • план обследования, методику обследования больных детей с урологической патологией; • принципы диспансеризации и реабилитации больных детей с хирургическими заболеваниями, аномалиями развития в послеоперационном периоде; • вопросы медицинской этики и деонтологии при диагностировании патологии почек и мочевыводящих путей у детей.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> • общаться с больными детьми, родителями соблюдая нормы и принципы деонтологии; • получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, и климатических факторов; • оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; • принимать правильное решение по тактике ведения больного; • проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; • распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; • проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; • выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей; • разработать план реабилитации и профилактики; • осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; • оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; • организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; • составить отчет о работе и провести ее анализ; • анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам детской урологии; • участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения урологических пороков развития и заболеваний мочевыводящих путей.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> • принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови, обзорных и рентгеноконтрастных исследований, УЗИ, КТ, МРТ). • интерпретировать результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, центральной нервной системы, мочеполовой системы и органов малого таза;

- навыками назначения лечебных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей;
- методами оформления медицинской документации на больного с урологической патологией.

