

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Детская хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детской хирургии**  
Учебный план а31060121\_мдх.plx  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Профиль: Детская хирургия

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, зав.каф.детской хирургии Мыкыев К.М.  
к.м.н., доцент кафедры детской хирургии Порошай В.Н.

### Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучить современные представления об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях хирургических
1.2	заболеваний и хирургических пороков развития в детском возрасте, о способах их клинической, лабораторной
1.3	диагностики, дифференциальной диагностики и современных консервативных и хирургических методах лечения,
1.4	для подготовки научных работников высшей квалификации в аспирантуре по специальности
1.5	14.01.19 - «Детская хирургия».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Детская урология
2.1.2	Амбулаторная хирургия
2.1.3	Академическое письмо
2.1.4	Торакальная хирургия
2.1.5	Технологии научных исследований
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.8	Научный семинар
2.1.9	Абдоминальная хирургия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Хирургия новорожденных
2.2.2	Травматология и ортопедия детского возраста
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность
2.2.4	Государственный (кыргызский) язык
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	предназначение оборудования для проведения исследований в эксперименте и клинике;
Уровень 2	основные клинические лабораторные и инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования;
Уровень 3	оснащение, используемые химические реактивы, основные механизмы патофизиологических, биохимических реакций происходящие в больном организме ребёнка с хирургической патологией;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	профессионально эксплуатировать современное оборудование и научные приборы при решении научных задач;
Уровень 2	интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные по профилю научного исследования;
Уровень 3	пользоваться лабораторной аппаратурой, диагностическими инструментами для получения научных данных.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для получения данных;
Уровень 2	навыками оценки возможности и перспективы применения выбранных или выведенных в процессе исследования лабораторных и инструментальных методов по профилю научного исследования;
Уровень 3	научными методами для проведения эксперимента, лабораторных исследований с целью получения опытных данных.

<b>ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области детской</b>	
Уровень 1	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику детей с приобретёнными хирургическими заболеваниями и пороками развития;
Уровень 2	принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование.
Уровень 3	основные клинические особенности течения, симптомы, дифференциальную диагностику, параметры лабораторных данных характерные для пороков и хирургических заболеваний у детей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить общее клиническое обследование больного, использовать на практике методы обследования в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
Уровень 2	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения и реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых методов вмешательства;
Уровень 3	проводить дифференциальную диагностику, диагностические пробы, интерпретировать лабораторные данные.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	алгоритмом постановки предварительного диагноза заболевания с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
Уровень 2	навыками научного исследования, методами и принципами научно-исследовательской деятельности на уровне требований современной медицины.
Уровень 3	современными научными данными и результатами научных исследований для правильной постановки клинического диагноза.
<b>ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по детской хирургии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
Уровень 2	средства оптимизации обучения и воспитания, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающегося;
Уровень 3	государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план и программу по шифру «Детская хирургия»
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
Уровень 2	выбирать эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение уровня личного и профессионального развития обучающегося;
Уровень 3	вести учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
Уровень 2	опытом проведения теоретических и практических занятий, с применением средств позволяющих обеспечить планируемый уровень личностного и профессионального развития обучающегося;
Уровень 3	навыками организации и проведения занятий с использованием новых методологических технологий обучения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовые основы здравоохранения, основные положения законодательных актов реформы управления и финансирования здравоохранения, ответственность врача детского хирурга</li> <li>• Морально-этические нормы, правила и принципы врачебной этики и медицинской деонтологии в детской хирургии;</li> <li>• Принципы организации первичной хирургической помощи детям, организации работы профильных хирургических отделений детского возраста, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к работе хирургических отделений, кабинетов, перевязочных, операционных;</li> <li>• Глубоко знать особенности топографической анатомии, возрастной физиологии и патофизиологии, патанатомии развития часто встречающихся хирургических заболеваниях, врожденных пороков развития, основы асептики и антисептики;</li> </ul>

- Эмбриогенез, этиопатогенез, клинику, особенности течения, диагностику и дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся хирургических пороков развития, хирургических патологий, травматических повреждений у детей и подростков;
- Технику наиболее часто выполняемых в детском возрасте оперативных вмешательств;
- Особенности реанимационного этапа лечения детей и подростков с пороками развития, осложненным течением хирургических заболеваний, травматическими повреждениями;
- Особенности течения послеоперационного периода при различных заболеваниях, пороках развития хирургического профиля, при травматических повреждениях;
- Показания и сроки к консервативным методам лечения пороков развития, хирургических заболеваний и травматических повреждений у детей
- Принципы диспансеризации и реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями;
- Принципы проведения профосмотра, оказания амбулаторной хирургической помощи в детском возрасте;
- Основы медицинской информатики с методами статистической обработки медицинской информации.

**3.2 Уметь:**

- Оформлять и вести хирургическую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять ежеквартальный, годовой отчет работы хирургического кабинета, отделения и индивидуальный;
- Самостоятельно курировать больных, оформлять истории болезни, осуществлять прием, выписку больных, оформлять консилиумы, этапный, выписной и посмертный эпикризы;
- Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка и интерпретация данных общеклинических анализов, рентгенологических исследований, УЗИ, КТ, МРТ у детей с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями, с врожденными пороками развития и травмами;
- Обосновывать план лечения, показания к экстренным и плановым операциям при хирургических заболеваниях у детей;
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- Оценить тяжесть состояния больного, определить сроки и объем необходимой первой и неотложной помощи при неотложных хирургических заболеваниях и травмах у детей;
- Обосновывать и выполнить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов, организовывать консилиумы для уточнения диагноза детей с хирургическими патологиями;
- Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива детской хирургической клиники;
- Провести профилактический осмотр детей от периода новорожденности до 15 лет и детей подросткового возраста;
- Определить степень нарушения здоровья ребенка в связи с операцией и решать вопросы, связанные с переводом ребенка на инвалидность;
- Обосновать план мероприятий отдаленного послеоперационного периода, и определить сроки и виды реабилитации, диспансеризации;

**3.3 Владеть:**

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения
  - Правильным оформлением медицинской документации;
  - Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка;
  - Принципы сбора клинического материала и основы медицинской информатики с методами статистической обработки медицинской информации;
  - Проведением амбулаторного приема детского хирурга;
  - Клинически оценивать результаты лабораторных, биохимических, иммунологических, электрофизиологических, функциональных, рентгенологических и других инструментальных методов исследования, определить группу крови донора и реципиента, проводить пробы на совместимость, выполнять переливание крови, выявлять возможные трансфузионные осложнения и устранить их;
  - Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям хирургическими заболеваниями;
  - Алгоритмом выполнения экстренных лечебных и организационных мероприятий по оказанию помощи детям в критических состояниях;
  - Ведением послеоперационного периода (медикаментозные назначения, инфузионная терапия, диагностические и лечебные манипуляции, распознавание осложнений);
  - Проведение этио- патогенетического лечения при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях, пороках развития и травматических повреждениях у детей и подростков;
  - Проведением предоперационной подготовки больным детям, при экстренных и плановых оперативных вмешательствах;
  - Ассистенцией при оперативных вмешательствах у новорожденных, детей, подростков;
  - Самостоятельным выполнением при несложных наиболее частых хирургических манипуляциях, экстренных и плановых



--	--



