

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Торакальная хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Детской хирургии
a31060121_мдх.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Детская хирургия

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, зав.каф.детской хирургии Мыкыев К.М.
к.м.н., доцент кафедры детской хирургии Порошай В.Н.

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Торакальная хирургия» является формирование и развитие у аспирантов по специальности «Детская хирургия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным с заболеваниями торакальной хирургии детского возраста путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции врача в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно-практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История медицины
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы
2.1.5	Детская урология
2.1.6	Амбулаторная хирургия
2.1.7	Академическое письмо
2.1.8	Технологии научных исследований
2.1.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.11	Научный семинар
2.1.12	Научно-исследовательская деятельность
2.1.13	Абдоминальная хирургия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.4	Хирургия новорожденных
2.2.5	Травматология и ортопедия детского возраста
2.2.6	Детская хирургия
2.2.7	Государственный (кыргызский) язык
2.2.8	Технологии научных исследований
2.2.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.11	Научный семинар
2.2.12	Научно-исследовательская деятельность
2.2.13	Абдоминальная хирургия
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
Знать:	
Уровень 1	- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования
Уровень 2	- правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 3	основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научнообразовательной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную

	оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;
Уровень 2	применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
Уровень 3	сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
Владеть:	
Уровень 1	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада.
Уровень 2	навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;
Уровень 3	методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области детской хирургии	
Знать:	
Уровень 1	актуальность и современные тенденции развития детской хирургии в Кыргызской республике, России и за рубежом, для осуществления критического анализа, оценки и синтеза инновационных идей в области детской хирургии.
Уровень 2	основные этапы проведения научного исследования в области детской хирургии;
Уровень 3	теоретические основы анализа, обобщения и подготовки публичному представлению научно-исследовательской деятельности в области детской хирургии с учетом современных технологий;
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно анализировать и оценивать научную литературу и информационные ресурсы в целях совершенствования профессиональной деятельности в области детской хирургии;
Уровень 2	Проводить анализ (в т.ч. статистический) данных, полученных в результате научного исследования, обладать критическим мышлением в рамках проводимого исследования в области детской хирургии;
Уровень 3	Обобщать клиничко-лабораторные данные, результаты проведенного лечения для публичного представления выполненных научных исследований в области детской хирургии.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа медицинской информации;
Уровень 2	Логическим мышлением в проведении экспериментальных и клинических исследований в области детской хирургии;
Уровень 3	Самостоятельно анализировать клиничко-этиологические, патогенетические результаты, оценивать научную литературу и информационные ресурсы в целях окончательного представления выполненных научных исследований в области детской хирургии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов при хирургической торакальной патологии в детском возрасте; - современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные хирургических заболеваний органов грудной полости в детском возрасте; - современные методы диагностики, стандарты лечения неотложных хирургических заболеваний органов бронхолегочной системы и пищевода у детей; - алгоритм методик обследования и современные методы диагностики, стандарты лечения детей с повреждениями грудной клетки и органов грудной полости, особенности при сочетанных повреждениях; - принципы диспансеризации и реабилитации больных детей после перенесенной операции на грудной клетке и органах грудной полости; 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - общаться с родителями и родственниками больных с различными плановыми и неотложными хирургическими патологиями грудной клетки и органов грудной полости, соблюдая нормы и принципы деонтологии; - получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, генетических, наследственных, возрастных и климатических факторов при неотложных и плановых хирургических патологиях бронхолегочной системы детского возраста; - оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; - проводить амбулаторный прием детей с врожденной и приобретенной хирургической патологией органов грудной клетки; - принимать правильное решение по тактике ведения больного; - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные (бронхоскопия, эзофагоскопия) исследования, давать им оценку; - распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; -проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз при неотложных хирургических патологиях грудной полости у детей; -выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, сопутствующих патологий; -осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных после перенесенных операций по поводу различных неотложных и плановых хирургических заболеваний у детей в органах грудной полости и грудной клетки; -оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; -организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; -составить отчет о работе и провести ее анализ; -анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам неотложной и плановой хирургии органов грудной клетки и пороков бронхолегочной системы. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови; - интерпретировать результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, данные УЗИ, КТ, МРТ и др.; - интерпретировать обзорные и рентгеноконтрастные исследования органов грудной клетки в зависимости от возраста и хирургической патологии; - навыками лечебных мероприятий(плевральные пункции, дренирование) при плановых и неотложных хирургических заболеваниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи; - методами проведения экстренных и плановых оперативных вмешательств у детей с хирургическими заболеваниями органов грудной полости в детском возрасте; -методами оформления медицинской документации в стационаре, хирургическом приеме и отделении торакальной хирургии и интенсивной терапии. 	