

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Травматология и ортопедия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детской хирургии**  
Учебный план a31060121\_мдх.plx  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Профиль: Детская хирургия

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, зав.каф.детской хирургии Мькыев К.М.  
ст.преподаватель кафедры Наманов А.А.

### Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Травматология и ортопедия детского возраста» является формирование и развитие у аспирантов по специальности «Детская хирургия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным с травматическими повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции врача в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно-практической деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Торакальная хирургия
2.1.2	Технологии научных исследований
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.5	Научный семинар
2.1.6	Абдоминальная хирургия
2.1.7	Научно-исследовательская деятельность
2.1.8	Хирургия новорожденных
2.1.9	Государственный (кыргызский) язык
2.1.10	Детская хирургия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Хирургия новорожденных
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.5	Научно-исследовательская деятельность
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	иметь представления об основных принципах организации внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Уровень 2	основные принципы организации внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Уровень 3	основные принципы организации внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять план научной работы
Уровень 2	составлять план научной работы с организацией внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Уровень 3	планировать наладить работу по внедрению разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками освоения новых методик по исследуемой теме
Уровень 2	навыками организации внедрения новых методик
Уровень 3	навыками внедрения методик, направленных на охрану здоровья граждан
<b>ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области детской хирургии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста по детской хирургии, травматологии и ортопедии;

Уровень	правовые аспекты нормативной документации принятой в РФ и КР в области здравоохранения;
Уровень 3	основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики болезней в детской травматологии и ортопедии
Уровень	оценивать полноту, грамотность и качество оформления медицинской документации общего профиля;
Уровень 3	ценить качество и эффективность работы медицинских организаций травматологических и ортопедических заболеваний детского возраста.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по травматологическими и ортопедическим заболеваниям детского возраста;
Уровень	навыками интерпретации медицинской документации, его критического анализа;
Уровень	методами оценки измерения в системе СИ, использовать международные классификации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>• эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на детский травматизм;</li> <li>• современные теории патогенеза травм и ортопедических заболеваний в детском возрасте;</li> <li>• современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные тяжелых травматических повреждений, ортопедических заболеваний в детском возрасте;</li> <li>• современные методы диагностики, стандарты лечения ортопедических заболеваний у детей;</li> <li>• алгоритм методик обследования и современные методы диагностики, стандарты лечения детей с различными переломами, сочетанными повреждениями;</li> <li>• принципы консервативного и оперативного лечения детей с ортопедическими заболеваниями и травматическими повреждениями;</li> <li>• принципы диспансеризации и реабилитации больных новорожденных с врожденными ортопедическими заболеваниями и травматическими повреждениями;</li> <li>• вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении ортопедических патологий у детей и травматических повреждений.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться с родителями и родственниками больных различными травмами, ортопедическими патологиями, соблюдая нормы и принципы деонтологии;</li> <li>• получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, генетических, наследственных, возрастных и климатических факторов;</li> <li>• оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</li> <li>• проводить амбулаторный прием детей с травмами и уметь накладывать повязки, методы гипсования;</li> <li>• принимать правильное решение по тактике ведения больного;</li> <li>• проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;</li> <li>• распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;</li> <li>• выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, сопутствующих травм и патологий;</li> <li>• осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных с ортопедическими пороками развития и после перенесенных операций по поводу различных травм у детей;</li> <li>• оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</li> <li>• организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>• составить отчет о работе и провести ее анализ;</li> <li>• анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам врожденных</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови;</li> <li>• интерпретировать результатов функционального исследования центральной нервной системы, вегетативного статуса, данные рентгенологических методов, УЗИ, КТ, МРТ и др.;</li> </ul>

- навыками лечебных мероприятий при переломах, ортопедических заболеваниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- методами проведения экстренных и плановых оперативных вмешательств у детей с травматическими повреждениями, ортопедическими заболеваниями в детском возрасте;
- методами оформления медицинской документации в стационаре и отделении травматологии, травматологическом пункте и интенсивной терапии .



