

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Детская урология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детской хирургии**  
Учебный план а31060121\_мдх.plx  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Профиль: Детская хирургия

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, зав.каф.детской хирургии Мыкыев К.М.  
к.м.н., доцент кафедры детской хирургии Порощай В.Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)          | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | УП      | РП   |       |      |
| Неделя   | 18      |      |       |      |
| Вид занятий  | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции   | 10      | 10   | 10    | 10   |
| Практические                                       | 12      | 12   | 12    | 12   |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.   | 22      | 22   | 22    | 22   |
| Контактная   | 22,2    | 22,2 | 22,2  | 22,2 |
| Сам. работа  | 85,8    | 85,8 | 85,8  | 85,8 |
| Итого  | 108     | 108  | 108   | 108  |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|------------------------------------|--|
| 1.1                                | Целью освоения дисциплины «Детская урология» является формирование и развитие у аспирантов по специальности «Детская хирургия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным детям мочеполовой системы путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции врача в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно-практической деятельности. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>  |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.ДВ.01   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | История медицины   |
| 2.1.2   | История и философия науки  |
| 2.1.3   | Иностранный язык   |
| 2.1.4   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 2.1.5   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)   |
| 2.1.6   | Педагогика и психология высшей школы   |
| 2.1.7   | Научный семинар  |
| 2.1.8   | Научно-исследовательская деятельность  |
| 2.1.9   | Амбулаторная хирургия  |
| 2.1.10  | Академическое письмо   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1   | Научно-исследовательская деятельность  |
| 2.2.2   | Абдоминальная хирургия   |
| 2.2.3   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 2.2.4   | Технологии научных исследований  |
| 2.2.5   | Торакальная хирургия   |
| 2.2.6   | Государственный (кыргызский) язык  |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>       |  |
| <b>ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области детской хирургии</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста по детской урологии;  |
| Уровень 2   | правовые аспекты нормативной документации принятой в РФ и КР в области здравоохранения;  |
| Уровень 3   | основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы,         |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и |
| Уровень 2   | оценивать полноту, грамотность и качество оформления медицинской документации общего профиля;  |
| Уровень 3   | оценить качество и эффективность работы медицинских организаций детского урологического  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заболеваниям детского урологического профиля;  |
| Уровень 2   | навыками интерпретации медицинской документации, его критического анализа;   |
| Уровень 3   | методами оценки измерения в системе СИ, использовать международные классификации.  |
| <b>ПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по детской хирургии</b>                   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | - образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;                     |
| Уровень 2   | средства оптимизации обучения и воспитания, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень<br>3    | государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план и программу по шифру "Детская хирургия"  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень<br>1    | отбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;                |
| Уровень<br>2    | выбирать эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение уровня личного и профессионального развития обучающегося;              |
| Уровень<br>3    | вести учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе.                  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень<br>1    | -навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; |
| Уровень<br>2    | опытом проведения теоретических и практических занятий, с применением средств позволяющих обеспечить планируемый уровень личностного и профессионального развития обучающегося;            |
| Уровень<br>3    | навыками организации и проведения занятий с использованием новых методологических технологий обучения.   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>• эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания;</li> <li>• современные теории патогенеза заболеваний органов мочевыделительной системы у детей;</li> <li>• современную классификацию, эмбриологию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные показатели урологических заболеваний в детском возрасте;</li> <li>• современные методы диагностики, стандарты лечения основных хирургических заболеваний и пороков развития почек и мочеполовых путей в детском возрасте;</li> <li>• план обследования, методику обследования больных детей с урологической патологией;</li> <li>• принципы диспансеризации и реабилитации больных детей с хирургическими заболеваниями, аномалиями развития в послеоперационном периоде;</li> </ul>  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться с больными детьми, родителями соблюдая нормы и принципы деонтологии;</li> <li>• получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, и климатических факторов;</li> <li>• оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;</li> <li>• принимать правильное решение по тактике ведения больного;</li> <li>• проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;</li> <li>• распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;</li> <li>• выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</li> <li>• разработать план реабилитации и профилактики;</li> <li>• осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</li> <li>• оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;</li> <li>• организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>• составить отчет о работе и провести ее анализ;</li> <li>• анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам детской урологии;</li> <li>• участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения урологических пороков развития и заболеваний мочевыводящих путей.</li> </ul> |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови, обзорных и рентгеноконтрастных исследований, УЗИ, КТ, МРТ).</li> <li>• интерпретировать результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, центральной нервной системы, мочеполовой системы и органов малого таза;</li> <li>• навыками назначения лечебных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей;</li> <li>• методами оформления медицинской документации на больного с урологической патологией.</li> </ul>  |

